

## VERBALE CONSIGLIO DIRETTIVO N. 03/2022 DEL 21 LUGLIO 2022

Il giorno 21 luglio convocato alle 16,00 in conferenza telematica si è riunito il Consiglio Direttivo della Conferenza dei Presidenti e dei Direttori delle Strutture Universitarie di Scienze e Tecnologie per discutere il seguente

### ORDINE DEL GIORNO

- Approvazione Ordine del giorno
- Comunicazioni
- Approvazione verbale riunione del 26 maggio 2022
- Premi con.Scienze: nomina Commissioni di area
- Commissione test di accesso: a) proposta di nuova struttura del TOLC-S
- b) proposta di nuovi sillabi per TOLC-B
- Gruppi scientifico-disciplinari
- Riforma del pre-ruolo universitario
- Varie ed eventuali

La documentazione è disponibile al seguente [link»](http://www.conscienze.it/news.asp?idCategoria=3&id=442)  
(<http://www.conscienze.it/news.asp?idCategoria=3&id=442>)

### SONO PRESENTI:

Barbara Valtancoli  
Maria Carla Aragoni  
Ugo Cosentino  
Sergio Zappoli  
Bianca Maria Lombardo  
Gabriele Anzellotti  
Claudio Fazio  
Daniela Prevedelli  
Lorenzo Di Bari  
Vincenzo Canale  
Enrica Gentile  
Francesca Soramel  
Franco Dalfovo  
Lucia Angiolini  
Mattia Monga  
Maurizio Casiraghi

**Conferenza Nazionale dei Presidenti e dei Direttori delle Strutture Universitarie di Scienze e Tecnologie**  
CF 97631050016

Sito web: [www.conscienze.it](http://www.conscienze.it)

Sede Legale: Università di Roma Sapienza Dipartimento di Chimica Nuovo Edificio, piano 5 stanza 20  
piazzale Aldo Moro 5 - 00185 ROMA – Tel. 06/49913331 - 327 5452855



Mirko Maracci  
Roberto Bruni  
Salvatore Orlando  
Riccardo Colpi  
Claudio Goletti

Sono assenti giustificati:  
Settimio Mobilio  
Adriano Tomassini  
Giuseppe Mastronuzzi

Alle ore 16:05 verificata la presenza del numero legale la vice-Presidente prof.ssa Barbara Valtancoli (delegata del presidente Settimio Mobilio) dà inizio alla riunione.

### **APPROVAZIONE ORDINE DEL GIORNO**

La vice-Presidente propone l'aggiunta del punto 5 "Formazione insegnanti" all'ordine del giorno che viene approvata all'unanimità, dà quindi lettura dell'ordine del giorno nella forma finale, di seguito riportata, che viene approvato all'unanimità:

1. Approvazione Ordine del giorno
2. Comunicazioni
3. Approvazione verbale riunione del 26 maggio 2022
4. Premi con.Sienze: nomina Commissioni di area
5. Formazione insegnanti
6. Commissione test di accesso:
  - a) proposta di nuova struttura del TOLC-S
  - b) proposta di nuovi sillabi per TOLC-B
7. Gruppi scientifico-disciplinari
8. Riforma del pre-ruolo universitario
9. Varie ed eventuali

### **COMUNICAZIONI**

- Il prof. Giovanni Musci è decaduto dalla sua funzione di Presidente del CBUI e quindi dal Direttivo di con.Sienze. Il Consiglio ringrazia il prof. Musci per il contributo dato con la sua attiva partecipazione alle riunioni ed alle iniziative di con.Sienze. È sostituito dal prof. Maurizio Casiraghi dell'università di Milano Bicocca a cui il Consiglio dà il benvenuto nella sua nuova funzione. Si ricorda all'area di Biologia che dovrà indicare un secondo rappresentante dei direttori di Dipartimento, ruolo attualmente ricoperto dal prof. Maurizio Casiraghi.

- Quote associative: al momento sono state incassate 67 quote di adesione incassate da 59 Dipartimenti e 2 Scuole.
- Si sono svolte le Elezioni suppletive al CUN: la prof.ssa Corbo Filomena Faustina Rina dell'Università di Bari è stata eletta come rappresentante dei professori di II fascia di area 03 ed è stata inserita nell'indirizzario degli inviati alle riunioni del Consiglio Direttivo. Alla prof.ssa Corbo le felicitazioni del Consiglio per il suo nuovo incarico.
- La vice-presidente illustra il nuovo organigramma del Consiglio Direttivo.

### **APPROVAZIONE VERBALE RIUNIONE DEL 26 MAGGIO 2022**

Il Verbale è tra i documenti disponibili. La vice-Presidente chiede di effettuare eventuali osservazioni sul verbale. Il verbale è approvato all'unanimità.

### **PREMI CON.SCIENZE: NOMINA COMMISSIONI DI AREA**

Sono stati comunicati dalle aree i seguenti nominativi:

*per l'area di Fisica:*

prof.ssa Raffaella Burioni (Parma)  
prof. Massimo Della Pietra (Napoli Federico II)  
prof.ssa Elisabetta Lusso (Firenze)  
prof. Maurizio Martino (Unisalento)

*per l'area Scienze della Terra*

prof. Matteo Alvaro (Pavia)  
prof. Giovanni Vezzo (Milano Bicocca)  
prof. Federico Cella (Camerino)  
prof. Pantaleone De Vita (Napoli Federico II)

*per l'area di Chimica:*

Silvia Zamponi (Camerino)  
Rocco Martinazzo (Milano)  
Annalisa Chiappone (Cagliari)  
Alessandra Operamolla (Pisa)

*per l'area di Matematica:*

Filippo Bracci (Roma 2)  
Alberto Facchini (Padova)  
Anna Maria Fino (Torino)  
Matteo Focardi

### **FORMAZIONE INSEGNANTI**

Alla fine di giugno è stata approvata la legge sulle nuove norme per la formazione insegnanti. Molti aspetti sono rimandati ai decreti attuativi tra cui modalità e costi dei percorsi di formazione. Al momento sono in corso i lavori per la definizione dei decreti attuativi L79-29\_06\_2022.

A questo proposito, sono stati predisposti alcuni documenti che vorrebbero esprimere un parere su alcuni punti. Nel materiale allegato alla riunione odierna sono presenti il documento “Osservazioni CRUI su Legge 79 2022” e il documento elaborato dalla Divisione Didattica della SCI e da ConChimica.

Ugo Cosentino illustra i contenuti dei documenti e si apre la discussione relativa ai contenuti dei documenti:

*Mirko Maracci:* riguardo al limite relativo alla modalità online ricorda che questo si riferisce al 20% delle ore totali, sarebbe interessante che si riducesse alle ore di formazione. Condivide che vengano definiti i contenuti attraverso la definizione di un syllabus o comunque che vengano declinati in maniera dettagliata come è stato fatto per il PF24.

*Franco Dalfovo:* un esame nazionale sarebbe in contraddizione con l'autonomia delle università che erogano i corsi. Viene specificato che per esame nazionale si intende un esame i cui contenuti e modalità vengano definiti a livello nazionale.

*Sergio Zappoli:* la legge sembra prevedere una prova finale abilitante, quindi, probabilmente prevede la presenza in commissione di rappresentanti della scuola. Riguardo alla possibilità di iscriversi a parte dei corsi durante i percorsi universitari apre il problema dell'inserimento degli stessi all'interno del percorso universitario ed evidenzia che, se questi corsi sono erogati in alternativa ad altri corsi a scelta libera, questo potrebbe portare ad una variazione importante nei contenuti dell'Offerta Formativa.

*Vincenzo Canale:* far rientrare il percorso formativo all'interno della laurea magistrale risulta molto complicato e rischia di generare confusione in quanto sono formazioni su due piani diversi. Si auspica che il percorso sia interamente post-universitario.

*Mirko Maracci:* l'inserimento dei CFU di formazione all'interno dei percorsi universitari non è condiviso, ma ormai è previsto dalla legge e pertanto rimane solo la possibilità di definire le modalità di inserimento. La legge peraltro esclude già la possibilità di accesso alla formazione agli studenti della LT.

Valutata l'importanza dell'argomento, il Direttivo ritiene importante inviare un documento della Conferenza al MUR che tenga conto dei documenti esposti e delle considerazioni emerse. La vice-Presidente propone di dare mandato alla Commissione Formazione Insegnanti (Maracci, Testa, Cosentino, Tiepolo, Lombardo e Manga) di terminare la stesura del documento e al Presidente di inviarlo. Il direttivo approva all'unanimità.

### **COMMISSIONE TEST DI ACCESSO**

Prosegue il lavoro della Commissione test di accesso: sono state tenute due riunioni in data 1 luglio e 14 luglio.

Attività svolte:

È stata sviluppata e proposta una nuova struttura del TOLC-S, a seguito della discussione avuta con il CISIA il 21 giugno ed è stata completata la proposta di nuovi Sillabi per TOLC-B.

È inoltre iniziata la revisione dei Sillabi per TOLC-S, in particolare del nuovo



modulo «Ragionamento, problemi e comprensione del testo»; la revisione continuerà nella prossima riunione prevista a metà settembre.

***a) proposta di nuova struttura del TOLC-S***

Nella riunione del 1 luglio la Commissione Test d'accesso, sulla base di una prima discussione avuta dai proff. Anzellotti, Lombardo e Mobilio con il CISIA relativamente alla revisione della struttura del TOLC-S ha rivisto la proposta elaborata nella riunione del 1 marzo e discussa nel Consiglio Direttivo del 17 marzo 2022.

Le motivazioni principali che richiedono una revisione del TOLC-S sono:

1. alcuni corsi di laurea dell'area scientifica, specialmente quelli della classe L-32 Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e la Natura, ritengono che il TOLC-S non risponda completamente alle loro esigenze, in particolare poiché la prova non comprende quesiti di biologia;
2. l'attuale modulo di Scienze di base, che comprende solo 10 quesiti complessivi su Fisica, Chimica e Scienze della Terra, già non è adeguato a verificare le conoscenze/competenze degli studenti sulle tre discipline e non è quindi pensabile di aggiungere anche la Biologia;
3. diversi altri corsi di laurea vorrebbero una prova più flessibile, che sia utilizzabile per soddisfare le esigenze molto variegiate delle diverse tipologie di corsi di studio;
4. l'attuale modulo di Comprensione del Testo presenta alcune criticità relative in particolare ai cinque quesiti che vertono su un unico brano.

La proposta elaborata a marzo di modifica della struttura del TOLC-S era basata su tre punti:

- a) inserire una modularità, ossia di avere una sezione Scienze di base costituita da quattro moduli, uno per ciascuna delle aree scientifiche, ciascuno di cinque quesiti. Si proponeva che di tali moduli, in qualche fase dell'iscrizione o della somministrazione, ogni studente potesse sceglierne tre, a seconda delle richieste che saranno state indicate dai corsi di laurea ai quali lo studente è interessato.
- b) inserire una nuova sezione di Ragionamento, problemi e comprensione del testo costituita da quindici quesiti, al posto delle due sezioni attualmente presenti di Ragionamento e problemi e Comprensione del testo, complessivamente costituite da venti quesiti, con l'idea di eliminare i cinque quesiti di Comprensione del testo che presentano criticità e di raccogliere in un quadro unitario le conoscenze e capacità in oggetto
- c) non allungare la durata della prova e quindi di non aumentare il numero totale dei quesiti, principalmente per motivi organizzativi.

Nell'incontro con il CISIA sopra indicato è emerso che i motivi organizzativi che suggerivano di non aumentare il numero di quesiti possono considerarsi superati, purché l'aumento sia

piccolo. Alla luce di questo fatto la Commissione propone una nuova struttura del TOLC-S che prevede complessivamente 55 quesiti, suddivisi in:

- una sezione di 20 quesiti di Matematica di base;
- una sezione di 15 quesiti di Ragionamento, Problemi e Comprensione del testo;
- una sezione di Scienze di 20 quesiti complessivi, composta da 4 moduli di 5 quesiti, un modulo per ciascuna delle discipline Biologia, Chimica, Fisica e Scienze della Terra.

Per ogni prova sostenuta CISIA fornirebbe il punteggio complessivo e il punteggio per ogni singola sezione e modulo.

Tale proposta sembra risolvere tutte le problematiche precedentemente indicate. In particolare:

1. il modulo di Biologia verrebbe incontro alle esigenze dei corsi di studio L-32;
2. ciascuna disciplina del modulo di Scienze sarebbe oggetto di 5 quesiti, un numero più ragionevole per farne oggetto di valutazione;
3. l'esigenza di flessibilità verrebbe soddisfatta in quanto ogni corso di studio potrebbe autonomamente decidere di indicare quali sezioni o moduli ritiene di considerare al fine di formulare le graduatorie e/o assegnare gli OFA
4. il modulo di comprensione del testo viene revisionato, per superarne le criticità.

La nuova struttura del TOLC-S è stata oggetto di indagine presso i Corsi di Studio delle diverse aeree: l'area di matematica si è dichiarata favorevole; le area di Fisica, di Chimica e dei corsi di studio in Beni Culturali hanno espresso delle perplessità in merito alla riduzione del numero di quesiti complessivi dedicati a Ragionamento, Problemi e Comprensione del test, mentre è giudicata non negativa la modifica del modulo di Scienze; l'area Scienze della Terra è favorevole alla nuova struttura; l'area di Biologia non si è ancora pronunciata, in quanto il suo interesse è focalizzato principalmente nel TOLC-B e la CONAMBI si è dichiarata favorevole.

Interviene Gabriele Anzelotti: i TOLC vengono svolti per diverse ragioni: intanto lo prevede la legge 270 (verifica dei requisiti di accesso) e poi vengono utilizzati per la definizione della graduatoria nei corsi a numero chiuso. Lo svolgimento dei test d'accesso viene talvolta eseguito in maniera autonoma dalle sedi, la scelta però di un test unico aiuta a fare un'economia di scala e a confrontare i risultati nelle diverse sedi. Per raggiungere questo obiettivo dal 2008 si è lavorato nella direzione dello sviluppo di un test comune. L'idea iniziale era un test modulare che però non è al momento percorribile tramite CISIA.

È interessante specificare che al momento tutte le sedi utilizzano la sezione di matematica e non tutte utilizzano e/o valutano le altre sezioni che spesso non vengono svolte dagli studenti. G.A. illustra la nuova proposta specificando che la sezione di linguaggio

matematico di base rimane inalterata. La sezione delle scienze di base viene incrementata a 20 quesiti anche se le sedi possono decidere in autonomia di non svolgerli tutti. Questo porta a 40 il numero dei quesiti e alla proposta di creare una unica sezione di 15 quesiti di “ragionamento problemi e comprensione del testo” unificando le due sezioni attualmente esistenti ed eliminando i 5 quesiti associati al brano. Si apre la discussione:

*Vincenzo Canale*: chiede quali criticità fossero emerse nella parte della comprensione del testo perché avendo provato a farli li ha ritenuti validi e giustamente complessi. Gabriele risponde evidenziando che la criticità principale era stata rilevata sui quesiti di comprensione del testo proposti nel TOLC-I. L'altro problema nasceva dal fatto che i testi erano spesso brani conosciuti e quindi lo studente era nelle condizioni di poter rispondere senza leggere il testo. Solo una parte di questi quesiti era stata quindi adottata anche per il TOLC-S ed erano stati sviluppati altri quesiti. Sarebbe interessante inserire la comprensione del testo nei vari quesiti delle altre sezioni.

*Sergio Zappoli*: i quesiti del TOLC-S sono quindi 55, cosa si intende per scelta dei quesiti? Risponde Gabriele A. che i CdS possono escludere le sezioni dal calcolo del punteggio.

*Bianca M. Lombardo*: supporta quanto espresso da GA sulla comprensione del testo che ha poi portato alla eliminazione di quella sezione attualmente non presente nel TOLC-B. Ogni quesito deve essere compreso e quindi è di per se stesso una prova di comprensione del testo.

*Vincenzo Canale* illustra il contenuto dei censimenti sul TOLC-S nei CdS di Fisica: molte sedi usano i TOLC-I, sono ridotti i test locali, fisica usa prevalentemente la sezione di matematica e meno le sezioni disciplinari.

*Lucia Angiolini* (presidente di CONAMBI): il test nella forma attuale va benissimo.

*Riccardo Colpi*: conferma che a Padova si usa il TOLC-I e specifica che si sta valutando il passaggio al TOLC-S.

*Carla Aragoni*: illustra il censimento di chimica che risulta nel complesso favorevole con alcune perplessità che sono state però chiarite durante la presente discussione.

Si pone in approvazione la struttura del TOLC\_S che verrà proposta a CISIA. Il direttivo approva all'unanimità.

### ***b) proposta di nuovi sillabi per TOLC-B***

Gabriele Anzelotti illustra la struttura delle sezioni dei nuovi sillabi del TOLC-B prendendo come esempio quello di biologia: ogni sillabus ha una premessa generale ed è poi divisa in nuclei tematici. Ogni nucleo tematico ha una introduzione sul nucleo tematico e sulle conoscenze richieste e un elenco puntuale degli argomenti contenuti dei quesiti. Il sillabus è pensato per essere schematico e rimanda ai quadri di riferimento per ulteriori approfondimenti. Illustra inoltre brevemente i contenuti dei sillabi che saranno resi pubblici in ottobre e permettono ancora di intervenire per eventuali suggerimenti di modifica.

I sillabi sono disponibili tra il materiale allegato alla riunione odierna. Il direttivo approva la nuova struttura, le finalità e i contenuti dei sillabi.

### **GRUPPI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI**

Vengono brevemente presentati, come spunto di riflessione, i contenuti dell'art. 15 della Legge n. 79 del 29 giugno 2022 relativi ai Gruppi Scientifico Disciplinari che, come riporta il testo di legge:

1: Entro novanta giorni dalla data di entrata in vigore della presente disposizione il Ministro, con proprio decreto di natura non regolamentare, su proposta del Consiglio universitario nazionale (CUN), definisce, secondo criteri di affinità e attinenza scientifica, formativa e culturale, i gruppi scientifico-disciplinari e le relative declaratorie.

2: a) sono utilizzati ai fini delle procedure per il conseguimento dell'abilitazione di cui all'articolo 16 e delle procedure di cui agli articoli 18 e 24; b) sono il riferimento per l'inquadramento dei professori di prima e seconda fascia e dei ricercatori; c) possono essere articolati in settori scientifico-disciplinari che concorrono alla definizione degli ordinamenti didattici di cui all'articolo 17, commi 95 e seguenti, della legge 15 maggio 1997, n. 127, e all'indicazione della relativa afferenza dei professori di prima e seconda fascia e dei ricercatori; d) sono il riferimento per l'adempimento degli obblighi didattici da parte del docente.

3. Il numero dei gruppi scientifico-disciplinari non può essere superiore a quello dei settori concorsuali di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 855 del 30 ottobre 2015, pubblicato nel supplemento ordinario alla Gazzetta Ufficiale n. 271 del 20 novembre 2015.

4. Con il decreto di cui al comma 1 si provvede anche alla riconduzione dei settori scientifico-disciplinari ai gruppi scientifico-disciplinari, nonché alla razionalizzazione e all'aggiornamento dei settori scientifico-disciplinari di cui all'articolo 14, comma 2, del decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233.

5. L'aggiornamento dei gruppi e dei settori scientifico-disciplinari è effettuato con decreto del Ministro, su proposta del CUN, con cadenza triennale. In assenza della proposta del CUN entro sei mesi dalla scadenza del termine previsto per l'aggiornamento, si provvede con decreto del Ministro».

Il limitato tempo residuo non permette di aprire una discussione. Viene pertanto illustrato brevemente l'ultimo punto all'Ordine del Giorno.



### **RIFORMA DEL PRERUOLO UNIVERSITARIO**

La vice-Presidente illustra le slide presentate dalla Ministra Messa alla CRUI il 23 giugno. Si fa presente che le modifiche proposte e in particolare l'abolizione degli assegni di ricerca rendono complessa la gestione dell'attività di ricerca dei post-doc. In particolare, si ridurranno in numero e saranno per lo più finanziati con fondi provenienti da enti esterni. La figura di RtD andrà a sostituire le due figure attualmente presenti di RtDA e RTDB. La nuova figura di tecnologo a tempo indeterminato sarà operativa solo dopo la contrattualizzazione della figura.

### **VARIE ED EVENTUALI - Il punto tace**

Alle ore 18 non essendoci altro da discutere la Prof.ssa Barbara Valtancoli dichiara conclusa la riunione

La vice-Presidente  
Prof.ssa Barbara Valtancoli

Il Segretario  
Prof.ssa M. Carla Aragoni